

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 801/PAUD

**USULAN  
PENELITIAN DOSEN MUDA**



**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI BERBASIS  
KARAKTER**

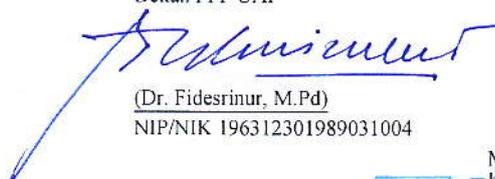
**Suwardi, M.Pd  
Dra. Rochimah Imawati, M.Si**

**UNIVERSITAS AL AZHAR INDONESIA  
APRIL 2014**

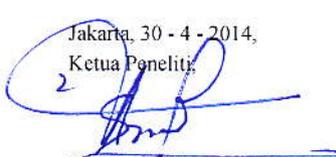
**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENELITIAN DOSEN PEMULA**

**Judul Kegiatan** : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI BERBASIS KARAKTER  
**Kode>Nama Rumpun Ilmu** : 801 / Pendidikan Anak Usia Dini  
**Ketua Peneliti**  
A. Nama Lengkap : SUWARDI  
B. NIDN : 0010046801  
C. Jabatan Fungsional :  
D. Program Studi : PG PAUD  
E. Nomor HP : 081280854507  
F. Surel (e-mail) : suwardi@uai.ac.id  
**Anggota Peneliti (1)**  
A. Nama Lengkap : Dra. ROCHIMAH IMAWATI M.Si.  
B. NIDN : 0303126602  
C. Perguruan Tinggi : Universitas Al-azhar Indonesia  
**Lama Penelitian Keseluruhan** : 1 Tahun  
**Penelitian Tahun ke** : 1  
**Biaya Penelitian Keseluruhan** : Rp 15.000.000,00  
**Biaya Tahun Berjalan** :  
- diusulkan ke DIKTI Rp 15.000.000,00  
- dana internal PT Rp 0,00  
- dana institusi lain Rp 0,00  
- inkind sebutkan

Mengetahui  
Dekan FPP UAI

  
(Dr. Fidesrinur, M.Pd)  
NIP/NIK 196312301989031004

Jakarta, 30 - 4 - 2014,  
Ketua Peneliti,

  
(SUWARDI)  
NIP/NIK

Menyetujui,  
Ketua LP2M UAI  
  
(Nunung Nurhasanah, ST., M.Si)  
NIP/NIK 1001110174

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
BAB III METODE PENELITIAN.....	8
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	9
DAFTAR PUSTAKA .....	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	11

## RINGKASAN

Usia dini adalah usia emas dimana anak sangat berpotensi mempelajari banyak hal dengan cepat karena pada masa ini sebenarnya otak anak telah tumbuh 80% dari otak orang dewasa, maka masa ini merupakan masa yang paling potensial untuk belajar. Salah satunya adalah mempelajari bahasa. Bahasa adalah bentuk komunikasi, baik itu lisan, tertulis atau tanda yang didasarkan pada sebuah system dari simbol-simbol yang ada (Santrock, 2001: 310).

Perkembangan bahasa merupakan salah satu perkembangan anak yang sangat penting dan harus diperhatikan sejak usia dini. Menurut Eli Tohanan (2009) bahwa bahasa merupakan alat penting bagi setiap orang, karena melalui berbahasa seseorang atau anak akan dapat mengembangkan kemampuan bergaul dengan orang lain. Lebih lanjut bahwa pendidikan anak usia dini memerlukan metode pengembangan pembelajaran bahasa yang pada hakikatnya memiliki akhlak mulia dengan menjunjung tinggi nilai moral, kesopansantunan, kejujuran, menjunjung tinggi kreatifitas, rendah hati, bersikap toleransi dan sebagainya, hal ini akan terinternalisasi dalam perilaku anak usia dini.

Berkenaan hal tersebut tujuan pendidikan karakter bukan saja memiliki akhlak mulia, tetapi dapat pula meningkatkan keberhasilan akademiknya. Beberapa hasil penelitian menunjukkan ada kaitan yang erat antara keberhasilan pendidikan karakter dengan keberhasilan akademik serta perilaku yang pro-sosial anak, sehingga diperlukan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan kondusif dalam proses belajar mengajar, khususnya pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi dan metoda pembelajaran yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar pembelajaran bahasa, khususnya pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini dengan mengkombinasikan dengan pendidikan karakter sehingga akan membentuk karakter pada anak usia dini. Selain daripada itu penelitian tersebut akan menjadi Model Pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat lembaga PAUD baik formal maupun non formal, dan lebih daripada pula akan menjadi Model Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris anak usia dini berbasis karakter di tingkat Perguruan Tinggi sebagai Mata Kuliah Wajib di tingkat Program Studi PAUD. Dengan demikian penelitian ini menjadi pengayaan bahan ajar dan termuat dalam artikel jurnal terakreditasi.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya adalah suatu proses membantu manusia dalam mengembangkan dirinya sehingga mampu menghadapi segala perubahan dan permasalahan dengan sikap terbuka dan kreatif tanpa kehilangan identitas dirinya, seperti yang tercantum dalam tujuan Pendidikan Nasional yang dirumuskan sebagai berikut:

*Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggungjawab kemasyarakatan dan kebangsaan.*

Dengan demikian setiap bagian dari proses belajar mengajar yang dirancang dan diselenggarakan harus mempunyai sumbangan nyata untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional. Sejalan dengan itu mata pelajaran bahasa tidak hanya sekedar diperoleh berbagai pengetahuan dan keterampilan, tetapi mendorong siswa untuk berkembangnya pemahaman dan penghayatan terhadap prinsip, nilai dan proses, dan menumbuhkan daya nalar, berpikir logis, sistematis, kritis, kreatif, cerdas. rasa keindahan, terbuka dan rasa ingin tahu. Dengan ini siswa memiliki pengetahuan dan nilai berbahasa, melaksanakan proses bahasa, serta menumbuhkan rasa senang dan cinta belajar bahasa, sebab selama ini menunjukkan bahwa pelajaran bahasa khususnya bahasa asing adalah pelajaran yang sulit serta tidak disukai oleh peserta didik.

Sejalan dengan pikiran tersebut, maka pendidik yang mengajarkan bahasa hendaknya menguasai kumpulan pengetahuan, menguasai proses, startegi dan metode bahasa khusus bahasa Inggris sebagai bahasa kedua yang sesuai sehingga mendukung anak didik berpikir kritik, menggunakan nalar secara efektif, serta menanamkan benih sikap ilmiah dan disiplin, bertanggung jawab, keteladanan, dan rasa percaya diri disertai dengan iman dan taqwa. Dengan bekal tersebut diharapkan anak didik memiliki kemampuan

menghadapi masa datang yang selalu berubah, dan menjadi manusia yang berkualitas yang diperlukan untuk pembangunan bangsa.

Untuk keberhasilan tersebut dalam proses pembelajaran diperlukan strategi dan metoda belajar bahasa yang akan dapat mempertinggi proses dan hasil belajar yang berkenaan dengan taraf berpikir anak didik khususnya anak usia dini. Menurut Piaget membagi perkembangan kognitif kedalam empat fase, yaitu fase sensorimotor untuk anak usia 0-2 tahun, fase praoperasional untuk anak usia 2-7 tahun, fase operasi konkret untuk anak usia 7-11 tahun, dan fase operasi formal untuk anak usia 12 tahun keatas, disamping itu usia dini adalah usia emas dimana anak sangat berpotensi mempelajari banyak hal dengan cepat karena pada masa ini sebenarnya otak anak telah tumbuh 80% dari otak orang dewasa

Dengan berbagai permasalahan yang ada, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa diperlukan strategi dan metode belajar bahasa sebagai perwujudan dalam meningkatkan kemampuan dan potensi yang dimiliki anak didik, sehingga diperlukan penelitian pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalahnya adalah :

1. Bagaimana Strategi pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini berbasis karakter yang menyenangkan?
2. Bagaimana Metoda pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini berbasis karakter yang menyenangkan?

## **C. Tujuan Dan Urgensi Penelitian**

Tujuan dan urgensi penelitian ini adalah untuk :

1. Memberikan bahan masukan dalam arah kebijakan pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

2. Memberikan kontribusi kepada masyarakat luas yang berguna untuk menjadikan anak bangsa yang berkarakter.
3. Memberikan sumbangan terhadap perkembangan keilmuan, khususnya untuk bidang ilmu pendidikan anak usia dini, terutama mengenai pentingnya strategi dan metoda pembelajaran bahasa Inggris agar dapat mencapai hasil yang maksimal.
4. Masukan bagi guru untuk mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini berbasis karakter yang menyenangkan.

#### **D. Target Luaran Penelitian**

1. Publikasi ilmiah dalam jurnal lokal yang mempunyai ISSN atau jurnal nasional terakreditasi.
2. Prosiding pada seminar ilmiah baik yang berskala lokal, regional maupun nasional.
3. Pengayaan bahan ajar

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Pendidikan Karakter

Keterpurukan dan jatuh banggunya suatu bangsa tergantung kepada kualitas sumber daya manusia yang dimiliki, kekayaan alam bukanlah segalanya dalam menentukan kemajuan bangsa tetapi kualitas hubungan antar manusia yang baik, terpercaya, tanggungjawab, kerja keras adalah kualitas sumber daya manusia (SDM) yang penting. Begitupun sebaliknya perilaku yang merusak diri seperti keterlibatan pada narkoba, minuman keras, berjudi dan tawuran adalah salah satu indikator lain kegagalan dalam pembentukan karakter.

Setiap manusia pada dasarnya memiliki potensi untuk berkarakter sesuai dengan fitrah penciptaan manusia saat dilahirkan, akan tetapi dalam kehidupannya kemudian memerlukan proses panjang pembentukan karakter melalui pengasuh dan pendidikan anak usia dini. Oleh karena itu pendidikan karakter sebagai usaha aktif untuk membentuk kebiasaan baik, perlu ditanamkan secara terus menerus sebagai sifat kebaikan anak sejak kecil. Thomas Lickona menjelaskan bahwa karakter terdiri dari 3 bagian yang saling terkait, yaitu pengetahuan tentang moral (*moral knowing*), perasaan tentang moral (*moral feeling*) dan perilaku bermoral (*moral behavior*). Dengan demikian manusia yang berkarakter adalah individu yang mengetahui tentang kebaikan (*knowing the good*), menginginkan dan mencintai kebaikan (*loving the good*) dan melakukan kebaikan (*acting the good*).

#### B. Pembelajaran Bahasa Inggris dan Hakikatnya.

Jika dikaitkan dengan perkembangan bahasa anak, anak sebaiknya tidak hanya belajar bahasa ibu saja tapi juga bahasa asing lainnya seperti bahasa Inggris sebagai bahasa internasional karena di era globalisasi ini untuk dapat berkembang dan bersaing di setiap aspek kehidupan tidak saja dibutuhkan keunggulan komparatif tapi juga dibutuhkan keunggulan kompetitif. Keunggulan kompetitif adalah nilai lebih yang harus ada dan nilai ini bisa tercipta dari SDM yang memiliki pengetahuan keterampilan yang tinggi dan wawasan internasional. ( Soebagyo Broto Sedjah, 2004). Maka bagi seorang anak selain memperoleh dan menguasai bahasa ibu, mempelajari dan menguasai bahasa kedua,

khususnya amat penting. Jika tahun 1990-an, bahasa Inggris masih merupakan sesuatu yang eksklusif, maka saat ini bahasa Inggris menjadis sebuah keniscayaan dan kebutuhan.

Penguasaan bahasa Inggris sangat penting karena hampir semua sumber informasi global dalam berbagai aspek kehidupan menggunakan bahasa ini. (Durand, 2006:7 dalam Jurnal “Menguasai Bahasa Inggris, Bekal Potensial Dalam Pengembangan Wirausaha” diunduh tanggal 7 Desember 2013). Pendapat yang senada diutarakan oleh Renald Kasali, ia menyebutkan bahwa bahasa Inggris saat ini telah digunakan oleh 2 milyar jiwa, digunakan oleh para ilmuwan terkemuka dunia dan telah menjadi bahasa dagang yang sangat penting. Orang yang memiliki kemampuan multi bahasa memiliki kemampuan pengambilan keputusan yang baik. Hasil penelitian pun menunjukkan bahwa professional yang berkemampuan berbahasa inggris dengan baik bisa meraih pendapatan 30-50% lebih tinggi. (<http://edukasi.kompas.com/read/2013/11/21/1454323/> diunduh tanggal 7 April 2014)

Santrock berpendapat bahwa anak lebih cepat belajar bahasa asing daripada orang dewasa. Sebuah penelitian yang dilakukan oleh Johnson & Newport pada tahun 1991 menunjukkan bahwa imigran asal Cina dan Korea yang mulai tinggal di Amerika pada usia 3-7 tahun kemampuan bahasa Inggrisnya lebih baik daripada anak yang lebih tua atau orang dewasa (Santrock, 2007:313). Pendapat lain dikemukakan oleh Bjorklund bahwa kemampuan anak usia dini untuk belajar berbahasa asing lebih tinggi daripada kemampuan orang dewasa, karena anak memiliki masa sensitive untuk belajar. Perkembangan otak mereka. mencapai fleksibilitas yang sangat baik, dengan bertambahnya usia, fleksibilitas otak akan berkurang. Dengan demikian mengajarkan bahasa inggris lebih tepat dilakukan sedini mungkin walaupun demikian pengajaran ini membutuhkan modul, metode dan cara penyampaian yang sesuai dengan karakter perkembangannya.

### **C. Anak Usia Dini Berbahasa**

Belajar adalah kegiatan dimana seseorang bisa memperoleh sesuatu yang ada di lingkungan sekitar. Skinner berpendapat bahwa belajar adalah suatu perilaku. Pada saat orang belajar maka responnya menjadi lebih baik, sebaliknya bila ia tidak belajar maka responnya menurun (Dimiyati dan Mudjono, 2006: 9). Menurut Gagne, belajar merupakan

kegiatan yang kompleks. Setelah belajar , orang memiliki keterampilan, pengetahuan, sikap dan nilai (Dimiyati dan Mudjono, 2006 :9 ).

Pembelajaran (learning proses) adalah proses belajar yang secara teratur dan sistematis pada kurun waktu tertentu. Dalam pembelajaran bahasa kedua peranan bahasa pertama (bahasa ibu) tidak dapat dilepaskan, ini artinya dalam proses pemerolehan bahasa kedua, anak harus sudah fasih bahasa pertama dimana bahasa pertama menjadi sumber informasi awal dalam pembelajaran bahasa kedua, dalam hal ini bahasa Inggris dengan demikian bahasa kedua merupakan kemampuan tambahan yang dimiliki seorang anak.

Pembelajaran bilingual pada pendidikan anak usia dini adalah pembelajaran bahasa Inggris dengan lingkungan yang menyenangkan dengan menggunakan gerakan tubuh, tindakan, dan gambar. Dengan cara seperti ini pengetahuan anak akan terbangun dengan menggunakan imajinasi mereka berdasarkan tanda-tanda disekitar lingkungannya.. (Jurnal Pesona PAUD Vol 1 No. 13)

## **BAB III METODA PENELITIAN**

### **A. Pendekatan yang digunakan**

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk menekankan pada upaya meneliti, mengamati, *mengkaji secara natural fenomenal yang tengah terjadi dalam keseluruhan kompleksitasnya*. penelitian ini bersifat deskriptif karena berusaha menjelaskan suatu gejala, peristiwa yang sekarang diaman peneliti berusaha menggambarkan peristiwa yang terjadi yang menjadi fokus penelitian untuk kemudian dijabarkan sebagaimana adanya.

### **B. Pengumpulan dan Analisis Informasi**

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standart untuk memperoleh data yang diperlukan. pengumpulan data tidak lain dari suatu proses pengadaan data primer untuk kepentingan penelitian. Pengumpulan data merupakan langkah yang teramat penting dalam metode ilmiah. Selalu ada hubungan antara metode mengumpulkan data dengan masalah penelitian yang ingin dipecahkan. Masalah memberi arah dan mempengaruhi metode pengumpulan data.

Analisis data dalam penelitian kualitatif , dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data. Pada penelitian ini, tehnik analisis yang digunakan terdiri dari 3 tahapan model Miles and Huberman yaitu : 1, Reduksi Data 2. Display Data 3. Penarikan Kesimpulan

### **C. Penafsiran dan Kesimpulan Penelitian**

Pada penelitian kualitatif kesimpulan mungkin dapat menjawab rumusan masalah namun mungkin juga tidak, karena rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah dilakukan penelitian di lapangan.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada, temuan dapat berupa hubungan interaktif, hipotesis atau teori.

## BAB IV

### BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

#### A. Anggaran Biaya

Total Biaya

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium	2.925.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	6.475.000
3	Perjalanan (termasuk biaya seminar hasil)	3.500.000
4	Lain-lain: publikasi, laporan, pajak.	2.100.000
Jumlah		15.000.000

#### B. Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Tahun I											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pembuatan Proposal Persiapan	■											
2	Pelaksanaan Penelitian		■	■	■	■	■	■					
3	Pengolahan Data						■	■	■				
4	Analisis Data							■	■	■			
5	Penyusunan Laporan										■		
6	Publikasi											■	■

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Koesoema, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta : Grasindo.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Megawangi, R. 2004. *Pendidikan karakter, solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta : Indonesia Heritage Foundation.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*, edisi ke-11 jilid 1. Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Sulhan, Najib.2006. *Pembangunan karakter pada anak : manajemen pembelajaran guru menuju lembaga PAUD efektif*. Surabaya : Intelektual Club.
- Sujiono, Bambang dan Yuliani Nurani Sujiono. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas RI No.58 Tahun 2009, tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini

<http://edukasi.kompas.com/read/2013/11/21/1454323/>

Jurnal Pesona PAUD Vol 1 No. 13

Jurnal “Menguasai Bahasa Inggris , Bekal Potensial Dalam Pengembangan Wirausaha”

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

### Justifikasi Anggaran

<b>1. Honor</b>						
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Honor per Tahun (Rp)		
				Th 1	Th 2	Th 3
Ketua Pelaksana	20.000	6	15	1.800.000		
Anggota 1	15.000	6	15	1.125.000		
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				2.925.000		
<b>2. Peralatan</b>						
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang (Rp)		
				Th 1	Th 2	Th 3
Pulpen	ATK	1 pak	25.000	25.000		
Kertas A4	ATK	4 rim	35.000	140.000		
Tinta Printer	ATK	2 set	200.000	400.000		
USB 8 GB	Penyimpanan Data	1 buah	100.000	100.000		
Alat Peraga	Penelitian	50 buah	45.000	2.250.000		
Souvenir	Tanda terima kasih untuk responden	100 buah	20.000	2.000.000		
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				4.915.000		
<b>3. Bahan Habis Pakai</b>						
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)		
				Th 1	Th 2	Th 3
Fotokopi bahan penelitian	Penelitian	200	150	300.000		
Print proposal	Proposal penelitian	1	20.000	20.000		
Jilid proposal	Proposal penelitian	2	10.000	20.000		
Print surat izin	Surat izin	10	2.000	20.000		
Laporan Hasil	Penelitian	10	15.000	150.000		
Poster	Publikasi	3	350.000	1.050.000		
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				1.560.000		
<b>4. Perjalanan</b>						
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)		
				Th 1	Th 2	Th 3
Perjalanan ke Bintaro (pp)	Persiapan dan pelaksanaan	20	100.000	2.000.000		

	penelitian					
Perjalanan ke Tempat Seminar	Publikasi Penelitian	3	500.000	1.500.000		
SUB TOTAL (Rp)				3.500.000		
<b>5. Lain-Lain</b>						
Kegiatan	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun		
				Th 1	Th 2	Th 3
Seminar	Seminar	1	500.000	500.000		
Laporan	Publikasi	1	100.000	100.000		
PPN 10%	Pajak pemerintah	1	1.500.000	1.500.000		
SUB TOTAL (Rp)				2.100.000		
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SETIAP TAHUN (Rp)				15.000.000		
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUH TAHUN (Rp)				15.000.000		

## Lampiran 2

**Susunan Organisasi Tim Penelitian dan Pembagian Tugas**

No	Nama/NIDN	Instansi Asal	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Suwardi, M.Pd / 0010046801	Universitas Al Azhar Indonesia	PGTK & PAUD	6 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkordinir dan bertanggungjawab dalam seluruh kegiatan</li> <li>2. Mengadakan pendekatan dan berdiskusi dengan Kepala dan guru PAUD</li> <li>3. Merancang dan membuat proposal penelitian bersama anggota pelaksana</li> <li>4. Membuat Strategi dan metoda pembelajaran dan pendidikan karakter</li> <li>5. Membuat Kisi-kisi penelitian</li> <li>6. Pengamatan, wawancara, dan dokumentasi penelitian</li> <li>7. Merancang Model Pembelajaran AUD berbasis karakter</li> <li>8. Mengadakan evaluasi</li> <li>9. Membuat artikel dalam jurnal terakreditasi</li> <li>10. Membuat laporan Pelaksanaan penelitian dosen pemula</li> <li>11. Melaksanakan seminar</li> </ol>
2.	Dra. Rochimah Imawati, M.Si / 0303126602	Universitas Al Azhar Indonesia	Psikologi	6 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama ketua peneliti mengadakan pendekatan dan berdiskusi dengan Kepala dan guru</li> </ol>

					<p>PAUD</p> <p>2. Merancang dan membuat proposal penelitian bersama ketua pelaksana</p> <p>3. berdiskusi dan membuat Strategi dan metoda pembelajaran dan pendidikan karakter</p> <p>4. Membuat Kisi-kisi penelitian</p> <p>5. Pengamatan, wawancara dan dokumentasi penelitian</p> <p>6. Merancang Model Pembelajaran AUD berbasis karakter</p> <p>7. Mengadakan evaluasi bersama ketua tim</p> <p>9. Membuat artikel dalam jurnal terakreditasi</p> <p>10. Membuat laporan Pelaksanaan penelitian dosen pemula</p> <p>11. Melaksanakan seminar bersama ketua tim</p>
--	--	--	--	--	--

### Biodata Ketua Peneliti

#### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Suardi, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	L
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	19680410 200501 1 001
5.	NIDN	0010046801
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Cirebon, 10 April 1968
7.	E-mail	<a href="mailto:suardi@uai.ac.id">suardi@uai.ac.id</a>
8.	Nomor Telepon/HP	021 97408314 / 081280854507
9.	Alamat Kantor	Jalan Lapangan no. 38 RT 016 RW 03 Kelurahan Batu Ampar Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur 13520
10.	Nomor Telepon/Faks	021 72792753 / 021 7244767
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 80 orang; S-2=.... Orang; S-3 =..... orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	: 1. <i>Profesi Kependidikan</i> 2. <i>Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini</i> 3. <i>Pengembangan Pembelajaran Sosial</i> 4. <i>Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris</i>

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Swadaya Gunung Jati	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan	Pendidikan	Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1994-1999	2000-2002	2007-Proses Disertasi
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Muatan Lokal Pengajaran Bahasa Inggris di Kelas V SD	Model Manajemen Perguruan Tinggi Berkualitas	Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja dan Self Efficacy terhadap Komitmen Kerja Guru SD Islam Al Azhar se-Jabodetabek
Nama Pembimbing/Promotor	Ghozali	Anen T.	Thamrin

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2014	Pengaruh Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja Terhadap Motivasi Guru SD Islam Al Azhar I Pusat	LP2M-UAI	5 Juta
2.	2013	Komparasi Hasil Belajar Dengan Menggunakan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	LP2M-UAI	5 Juta
3.	2013	Studi Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran Nilai Empati dalam Ajaran Agama oleh Guru	Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI	15 Juta
4.	2012	Efektivitas Media Pembelajaran Bagi Pendidik PAUD Yang Ramah Lingkungan	LP2M-UAI	5 Juta

### D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2013	Pendidikan Dan Pelatihan Kinerja bagi Pendidik Anak Usia Dini	LP2M-UAI	5 juta
2.	2012	Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Kecerdasan Jamak dengan Pemanfaatan Barang Bekas Bagi Pendidik PAUD di Kelurahan Karangtalun kabupaten Cilacap	LP2M-UAI	5 juta
3.	2010	Pembuatan dan Pemanfaatan Media	LP2M-UAI	5 juta

		pembelajaran Yang Ramah Lingkungan Bagi Pendidik PAUD		
4.	2009	Sosialisasi Pengembangan Model Pendidikan Anak Usia Dini	LP2M-UAI	5 juta

*\*Tuliskan sumber pendanaan baik dari sumber skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.*

#### **E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Desain Pembelajaran "Curi Point" pada Mata Kuliah Pengembangan Pengajaran Matematika Pendidikan Anak Usia Dini Semester 4 Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Al Azhar Indonesia	Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora	Volume 1, Nomor 4, ISSN: 2087-9741 (September 2012)
2.	Efektivitas media Pembelajaran bagi Pendidik PAUD yang Ramah Lingkungan	Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora	Volume 1, Nomor 2, ISSN: 2087-9741 (September 2011)
3.	Komitmen Kerja dalam manajemen Pendidikan	Enlighten: Jurnal Kajian Keislaman, Pendidikan, Psikologi	Volume II, Nomor 1, 2009 ISSN : 1979-1682
4.	Manajemen perguruan tinggi kearah perbaikan kualitas	Enlighten: Jurnal Kajian Keislaman, Pendidikan, Psikologi	Volume I, Nomor 1 , 2008 ISSN : 1979-1682

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Grant LP2M	Pengaruh Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja Terhadap Motivasi Guru SD Islam Al Azhar I Pusat	2014 dan UAI
2.	Seminar Grant LP2M	Komparasi Hasil Belajar Dengan Menggunakan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	2013 dan UAI
3.	Seminar Grant LP2M	Desain Pembelajaran "Curi Point" pada Mata Kuliah Pengembangan Pengajaran Matematika Anak Usia Dini	2012 dan UAI
4	Seminar Grant LP2M	Efektivitas Media Pembelajaran Bagi Pendidik PAUD Yang Ramah Lingkungan	2012 dan UAI
5	Seminar Grant LP2M	Pembuatan dan Pemanfaatan Media pembelajaran Yang Ramah Lingkungan Bagi Pendidik PAUD	2010 dan UAI

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit.
1.	Islamic Child Multiple Intelligence Serries (kecerdasan	2009	20	Indocam Prima Anggota Ikapi

	Kinestetik) buku pegangan anak			
2.	Islamic Child Multiple Intelligence Serries (kecerdasan Kinestetik) buku pegangan orang tua/tutor/guru	2009	30	Indocam Prima Anggota Ikapi
3.	Islamic Child Multiple Intelligence Serries (kecerdasan Moral) buku pegangan anak	2009	20	Indocam Prima Anggota Ikapi
4.	Islamic Child Multiple Intelligence Serries (kecerdasan Moral) buku pegangan orang tua/totur/guru	2009	30	Indocam Prima Anggota Ikapi
5.	Islamic Child Multiple Intelligence Serries (kecerdasan Bahasa) buku pegangan anak	2009	20	Indocam Prima Anggota Ikapi
6.	Islamic Child Multiple Intelligence Serries (kecerdasan Bahasa) buku pegangan orang/tutor/guru	2009	30	Indocam Prima Anggota Ikapi

#### H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
<b>Dst.</b>				

#### I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat


**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
<b>Dst.</b>			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Dengan biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian dosen pemula.


 Jakarta, 25 April 2014  
 Pengusul  
 (Suwardi, M.Pd)

## Biodata Anggota Tim Peneliti

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengangelar)	Dra Rochimah Imawati, M.Si
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	06.06.3.1.0101
5.	NIDN	0303126602
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 03 Desember 1966
7.	E-mail	<a href="mailto:rochimah@uai.ac.id">rochimah@uai.ac.id</a> , <a href="mailto:rochimahsams@gmail.com">rochimahsams@gmail.com</a>
8.	Nomor Telepon/HP	081310007561
9.	Alamat Kantor	Jl. Sisingamangaraja – Kebayoran Baru, Jakarta Selatan
10.	Nomor Telepon/Faks	021 – 72792753
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 60 orang; S-2=.... Orang; S-3 =..... orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Psikologi Industri dan Organisasi
		2. Psikologi Agama
		3. Psikologi Umum
		4. Filsafat Ilmu dan Nilai-nilai ke-Islaman

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IAIN – Syarif Hidayatullah, Jakarta	Universitas Indonesia, Jakarta	Universitas Persada Indonesia, Jakarta
Bidang Ilmu	Aqidah – Filsafat	Psikologi : Psikologi Industri dan Organisasi	Psikologi : Psikologi Industri dan Organisasi
Tahun Masuk-Lulus	1985 – 1990	1999 - 2001	2009 – (proses penyelesaian)
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	“Hubungan Individu dan Masyarakat Dalam Pembicaraan al-Qur’an”, Studi Atas Pemikiran Fazlur Rahman	“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Autoritative-Exploitative Terhadap Hubungan Kerja Karyawan”	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dhofir Hamam Gastama, Lc 2. DR Sawabi Ihsan	A. Uwiyono, SH, MH	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**  
(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (JutaRp)
01	2008	“Mahasiswa Usia Dewasa Madya Pada Program Studi Healing Konseling – UAI”	Hibah Bersaing - UAI	3-juta
02	2009	“Pengaruh Ideologi Peran Gender Terhadap Pemberian Dukungan Kepada Calon Pemimpin Perempuan Pada Organisasi Kemahasiswaan”	Hibah Bersaing - UAI	4-juta
03	2010	“Pengaruh Budaya Organisasi dan Work Engagement Terhadap Kinerja Karyawan”	Hibah Bersaing - UAI	5-juta
04	2011	“Religiusitas, Persepsi, dan Citra Tubuh Menopause: Studi Kualitatif Terhadap Perempuan di Usia Pra-Menopause dan Menopause di Jakarta “	Hibah Bersaing - UAI	5-juta
05	2013	“Hubungan Self Efficacy Dan Goal Orientation Terhadap Career Development pada Para Pencari Kerja PT Bina Talenta	Hibah Bersaing - UAI	5-juta
06	2014	“Mewah Menuju Rahmatullah”	Hibah Bersaing - UAI	5-juta

\*Tuliskan sumber pendanaan baik dari sumber skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

**D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (JutaRp)
1	2011	“Go Green”, Konservasi Dan Perilaku Pro-Lingkungan	Hibah bersaing - UAI	5-juta
2	2013	“Career Building”	Hibah bersaing - UAI	5-juta

\*Tuliskan sumber pendanaan baik dari sumber skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.

**E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
01	“Celah Hukum Dalam Perilaku Organisasi”	Citra Didaktika	2009 ISSN: 979-96283-3-4 Hal. 49 - 59
02	“Mahasiswa Usia Dewasa Madya Pada Program Studi Healing Konseling – UAI”	Enlighten FPP - UAI	II/ I/ 2009 ISSN 1979-1682 Hal. 69 - 78
03	“Pengaruh Budaya Organisasi dan Work Engagement Terhadap Kinerja Karyawan”	Universitas Al Azhar Indonesia, Seri Humaniora	I/ I/ 2011 ISSN : 2087-9741 Halaman : 37 - 43
04	“Beragama Sebagai Esensi Dasar Manusia”	Citra Didakta	XV/ 15/ 2011 ISSN: 979-96283-3-4 Hal.55 - 62
05	“Pengaruh Ideologi Peran Jender Terhadap Pemberian Dukungan Kepada Calon Pemimpin Perempuan Pada Organisasi Kemahasiswaan;	Jurnal Univ al Azhar Indonesia, Seri Humaniora	I/ 2/ 2011 ISSN : 2087-9741 Hal. 85 - 96
06	“Peran Religiusitas Mengatasi Kecemasan Masa Menopause”	Jurnal Univ al Azhar Indonesia, Seri Humaniora	I/ 3/ 2012 ISSN : 2087-9741 Hal. 145 - 157
07	“GO GREEN“ ,Pelatihan Untuk Mendorong Perilaku Konservasi Pro-Lingkungan Bagi Santri Al Ghazali, Kota Bogor	Jurnal Univ al Azhar Indonesia, Seri Humaniora	I/ 3/ 2012 ISSN : 2087-9741 Hal. 125 - 135
08	Ketimpangan Religiuitas Dengan Perilaku: Hubungan Religiuitas Dengan Perilaku Seksual Pra-Nikah Remaja SMA/ Sederajat Di Jakarta Selatan	Jurnal Univ al Azhar Indonesia, Seri Humaniora	I/ 4/ 2012 ISSN : 2087-9741 Hal. 239 - 245

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
01	Seminar Grant LP2M	Go Green, Pelatihan Untuk Mendukung Perilaku Konservasi Pro-Lingkungan	UAI – Jakarta 5 Des 2011
02	Seminar Grant LP2M	Citra Tubuh Perempuan Menopause	UAI – Jakarta 5 Des 2011
03	Seminar Grant LP2M	Ketimpangan Religiuitas Dengan Perilaku: Hubungan Perilaku Seksual Pra-Nikah Pada Remaja Putri	UAI – Jakarta 5 Des 2011
04	Konferensi Internasional	Leadership and Social Change In The Muslim World: Prospect And Challenge	International Islamic University Malaysia (IIUM) 11-13 Feb 2012
05	Seminar Internasional: Creating Space For Better Life	" 'Go Green' - The Attempt To Encourage Conservation Pro Environment Behaviour To The Al-Ghazali Islamic Boarding School's Students At Desa Curug, Parung-Bogor"	Univ Trisakti Jakarta 16-17 Feb 2012
06	Seminar Internasional: Creating Space For Better Life	"Building And Enviromental Perception Influence On Religious Activity Motivation At Al Azhar Grand Mosque Jakarta"	Univ Trisakti Jakarta 16-17 Feb 2012
07	Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	"Pelatihan Career Building Bagi Para Pencari Kerja" - UAI Jakarta	UAI – Jakarta 27 Agustus 2013
08	Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	"Hubungan Self Efficacy dan Goal Orientation Terhadap Career Development Pada Para Pencari Kerja PT Bina Talenta" - UAI Jakarta	UAI – Jakarta 27 Agustus 2013

**G. Karya Bukudalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
01	Bagian I No.1 "Aisyah Ammini", salah satu tokoh perempuan dalam bidang Politik; Buku : "Kiprah Perempuan Indonesia dalam Satu Abad	2008	5	Kementrian Pemberdayaan Perempuan – Republik Indonesia

	Kebangkitan Perempuan”,			
02	Bagian V No. 56 “Maftuchah Yusuf”, salah satu tokoh perempuan dalam bidang Pendidikan; Buku : “Kiprah Perempuan Indonesia dalam Satu Abad Kebangkitan Perempuan”,	2008	5	Kementerian Pemberdayaan Perempuan – Republik Indonesia

#### H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
<b>Dst.</b>				

#### II. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
01	Penyusunan Standar Operasional (SOP) Pusat Pendidikan dan Pelatihan (Pusdiklat) Calon Hakim (Cakim) Mahkamah Agung – Republik Indonesia (MARI).	2010	Pusat Pendidikan dan Pelatihan (Pusdiklat) Calon Hakim (Cakim) Mahkamah Agung – Republik Indonesia (MARI)	Menjadi SOP bagi prosedur pelatihan dan magang bagi para cakim se-wilayah Indonesia.
02	Seleksi “Asisten Ombudsman”,	2012		Sebagai bahan pertimbangan bagi kelulusan peserta seleksi anggota ombudsman
03	Assesment “Tenaga Kependidikan dan Manajemen Mercu Buana”, Observer kemampuan siswa/ mahasiswa di: ‘Ibnu Hajar Boarding School’, ‘Sekolah Bangsa Sampoerna’	2012 2014	Institusi Pendidikan	Sebagai bahan pertimbangan bagi kelulusan peserta dalam seleksi TPA

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
01	Pemilihan karya Ilmiah Peneliti Terbaik	Universitas Al Azhar Indonesia	2012

Semua data yang saya isian dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Dengan biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian dosen pemula.

rt, 25 April 2014  
gusul  
33394ABF265401119  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000  
DJP  
(Dra. Rochimah Imawati, M.Si)

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwardi, M.Pd  
NIDN : 0010046801  
Pangkat / Golongan : III B /Penata Muda Tk. 1  
Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya dengan judul Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Karakter yang diusulkan dalam skema Penelitian Dosen Pemula untuk tahun anggaran 2015, **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga / sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 25 April 2014

Yang menyatakan,



( Suwardi, M.Pd )

NIP. 196804102005011001

Mengetahui,  
Ketua LP2M-UAI



( Nunung Nurhasanah, ST.,MSi. )  
NIDN. 0301067402