

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Metode Kisah Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Hadits Nabi
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : 2549 - 2926
 c. Vol. No. Bln. Thn : VOL. 8/NO.2/DESEMBER 2020
 d. Penerbit : Fak. Pendidikan dan Keguruan, IAIN Tulungagung
 e. Jumlah Halaman : 20 (202-221)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi, karena artikel ini telah melalui uji jurimetri
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dgn prodi peneliti di PAI dan relevan dgn latar belakang penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,50
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,50
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,65
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,60
Total = (100%)			20			18,25
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						18,25

Komentar/ Ulasan Peer Review :

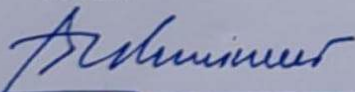
Kelengkapan kesesuaian unsur

Segala unsur yang ada pada artikel ini telah diselesaikan dgn rinci dan tepat

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel meliputi: kajian hadits dan Pendidikan Anak Usia Dini telah diteliti dengan detail dan baik.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Data disajikan dengan format jelas dan analisis yg memadai serta menggunakan literatur yg cukup - Metodologi sesuai dgn standar penelitian ilmiah
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Tasallum terakreditasi: Surat 3, Terdaftar web nya dan terindeks Google scholar, Garuda dan ada DOI nya</p>

Jakarta, 19 Nopember 2021

Penilai I



(Dr. Fidesrinur, M.Pd.)

NIDN : 0030126301
 Unit kerja : PG PAUD Universitas Al-Azhar Indonesia
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Metode Kisah Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Hadits Nabi
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : 2549 - 2926
 c. Vol. No. Bln. Thn : VOL. 8/NO.2/DESEMBER 2020
 d. Penerbit : Fak. Pendidikan dan Keguruan, IAIN Tulungagung
 e. Jumlah Halaman : 20 (202-221)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Lors uji turnitin sesuai standar jurnal ta'allum
2	Linieritas	Artikel ini cukup relevan dgn basis akademis penulis, dan Prodi PAI

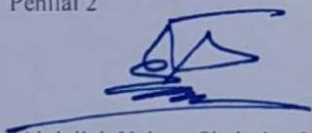
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						1,25
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						5,70
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						5,45
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)						5,15
Total = (100%)						17,55
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						17,55
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan sudah mengikuti tem-plate jurnal; terdapat abstrak, pendahuluan, metodologi, analisis, kesimpulan, dan kajian pustaka					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang lingkup komprehensif meliputi kajian hadits dan pendidikan anak usia dini. - Kedalaman artikel cukup baik dari kekayaan referensi yang digunakan.
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Data yang ada dilaborasi dengan baik, dengan analisis yang memadai. - Metodologi sesuai dengan standar penelitian ilmiah
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Artikel ini cukup menggambarkan kelengkapan artikel ilmiah dalam mengelaborasi kekuatan khazanah keimanan hadits dalam tema pendidikan anak selama islami. - Jurnal TA'ALUM, Sinta 3, ada web, dan doi

Jakarta, 20 Nopember 2021

Penilai 2



(Abdullah Hakam Shah, Lc. MA)

NIDN : 000205712
 Unit kerja : Prodi Bimbingan Konseling Islam
 Bidang Ilmu : Agama Islam
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (200)
 Pendidikan Terakhir : S2