

الفهرس

vii	الفهرس
١	التطبيقات الحاسوبية التعليمية الموجهة لتعليم اللغة العربية للطفل الأهميَّة والأداء
١٦	القيم التعليمية في اللغة العربية
٢٣	التعليم التكنولوجي مبدأ أساسي في التعليم
٢٨	التطور التعليمي في العصر الرقمي: تحديات وآمال
٤٤	تعليم اللغة العربية في جامعة مالانج الحكومية بمساعدة الحاسوب الآلي
٥٤	الوسائل الحديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المدارس الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٦٩	الوسائل الرقمية في تعلم اللغة العربية لمحدودي القدرة البصرية (دراسة تحليلية في جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا إندونيسيا)
٧٤	المنهج الأيسر في تعليم وتعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها (التجربة الأسمرية)
٨٥	أسس بناء منهج تعليم اللغة العربية للطلبة
٩٥	تعلم العربية على سبيل السكن لطلاب كلية عامة
١٠١	تدريس النحو الأول على ضوء التحليل التقابلي
١١٧	تاريخ تطوير الرسوم المتحركة (<i>Animation</i>) واستخدامها في تعلم اللغة العربية
١٢٤	في تعليم النحو <i>Learning Together</i> تأثير تطبيق طريقة
١٣٦	دور المسلسلات العربية التلفزيونية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
١٤٩	معوِّقات استخدام الوسائط المتعدّدة في تعليم اللغة العربيّة
١٥٨	تعلم مهارتي الاستماع والكلام باستخدام يوتوب لدى المعلمين وطلبة شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة بالينكارايا الإسلامية الحكومية
١٦٩	استخدام الأفلام الكرتونية لتنمية مهارة الاستماع في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
١٨٧	ترقية إدراك الطلاب في تعليم اللغة العربية عن طريق القرص التفاعلي فلاش (<i>Flash</i>)
١٩٣	دور التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية
٢٠٧	تصميم تعلم اللغة العربية باستخدام التكنولوجيا
٢١٧	تذوق اللهجات العربية عبر التعليم الإلكتروني؛ تدريس كتاب العربية المعاصرة نموذجاً
٢٢٩	مثمرات الفيديو في تدريس الاستماع
٢٤٢	التعبير عن الحب مقارنة بين ما ورد في سورة يوسف وما ورد في البردة البوصيرية الشريفة
٢٥٨	حي بن يقظان في كتاب الأدغال: دراسة حديثة
٢٦٥	الكناية وأمكانية ترجمتها إلى الإندونيسية
٢٧٠	استنتاج القيم التربوية عن طريق المحاولة على تمرکز المصطلحات العربية في ترجمة الكتب الإسلامية إلى اللغة الإندونيسية.
٢٧٩	النموذجية لتعليم اللغة العربية في مدرسة محمدية الكوثر الابتدائية الإسلامية المزدوجة بكارناسورا

- القيم الاجتماعية و القيم الإنسانية في قصة "ابن الملك وأصحابه" من حكايات كلية ودمنة, قراءة ٢٨٧
تفكيكية
- ٢٩٣ اشتهاج قيمة المعرفة الموضوعية لتنمية المعهد الإسلامي للإندونيسيا (دراسة في المعهد الإسلامي
التقليدي في ولاية بانتين و جاوة غربية و جاكرتا)
- ٣٠٩ تطوير كتاب التدريبات اللغوية على أساس كتاب مدارج الدروس العربية الجزء الثاني
- ٣٢٤ دينمكية برنامج معهد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية
- ٣٣٣ أنواع الدلالة أو المعنى في علم السيمانتك
- ٣٤٤ مهارات الفهم في قراءة النصوص اللغة العربية للناطقين بغيرها في إندونيسيا
- ٣٥٠ تحليل مشكلات تعليم المفردات
- ٣٥٨ إعادة صياغة النحو العربي من منظور اللسانيات الحديثة وأهميتها في تيسير تعليمه للناطقين بغير
العربية
- ٣٦٦ تعليم اللغة العربية المساعد بالأجهزة المعلوماتية في مركز التعلم الذاتي
- ٣٧٦ الفكر البلاغي في المعاني عند السكاكي في كتابه مفتاح العلوم: دراسة بلاغية
- ٣٨٩ التحليل الأدبي لقصيدة الطين لإيليا أبي ماضي
- ٣٩٩ إمكانية اتصال الأفعال العربية بحروف الجر وتأثيرها في المعنى
- ٤٠٩ أهمية علم الدلالة في فهم معاني ألفاظ القرآن الكريم
- ٤١٨ تعليم اللغة العربية في إندونيسيا: من التكوين إلى التنظيم (تاريخية منهجية)
- ٤٢٨ التغيرات المعنوية للأفعال العربية في ترجمتها إلى اللغة المادورية (دراسة تحليلية دلالية في كتاب بداية
الهداية لبغداد المالكي)
- ٤٣٩ اتجاهات في ترقية جودة تدريس اللغة العربية
- ٤٥٠ قضية الأخطاء اللغوية وتحليلها عند المحادثة العربية
- ٤٦٦ المشترك الصرفي في القرآن الكريم وترجمته باللغة الإندونيسية
- ٤٨٠ الأخطاء اللغوية الشائعة في استعمال العربية في المجتمع الملايوي
- ٤٨٨ استراتيجيات تعلم مهارة الكتابة الأكاديمية العربية (دراسة وصفية بقسم تعليم اللغة العربية جامعة
مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج)
- ٤٩٨ مزالق تطبيق (نصر حامد أبو زيد) مناهج النقد الأدبي الحديثة في كتابه ((نقد الخطاب الديني))
- ٥٠٨ مشكلات تعليم اللغة العربية في الجامعات الأندونيسية (دراسة عن تطوير كفاءة المعلم في تعليم
المهارات اللغوية)
- ٥١٨ Al-Qur'an dan Al-Hadits, Sumber Nilai-Nilai Pendidikan yang Tetap Relevan di Era
Digital
- ٥٢٧ Cara Pengucapan Bunyi-bunyi Konsonan Arab Bagi Penutur Bahasa Jawa
- ٥٣٦ Equivalence At Word Level In Creative Writing Process Based On The WSQA
(Word, Sentence, Question, And Answer) Method: Case Studies In The Translation Of
Indonesian Short Stories Into Arabic Language
- ٥٤٣ *Tarakib Sya'iah* According to Arabic Student of
Indonesia University of Education Bandung)
- ٥٥٤ Kekhasan Stilistika Arab: *Al-Iltifaat*, *Al-Tanaawub*, dan *Al-Taqdiim Wa Al-Ta'khiir*

- ٥٦٩ Beberapa Model dan Karakteristik Korpus Bahasa Arab sebagai Acuan Penyusunan Korpus Bahasa Arab di Indonesia
- ٥٨٤ Ealing With Anxiety From New Students Perspective
- ٥٩٥ Origins Or Cognates of Negative Terms In World Languages: A Radical Linguistic Theory Approach
- ٦٢٠ Leksikon untuk Unta dalam Bahasa Arab Kajian Etnosemantik
- ٦٣٨ Pembelajaran *Qawa'id Al-Lughah Al-'Arabiyah (Sharf dan Nahwu)* dengan Strategi Pembelajaran Aktif di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta Tahun Akademik 2015-2016".
- ٦٤٧ Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab SMA Pesantren Modern Immim Putera Makassar
- ٦٥٨ Pembelajaran Ketrampilan Berbahasa Arab Integral
- ٦٦٩ Multiple Categorical Independent Variables and Factorial Design Two Way Anova Simulation
- ٦٨١ Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Integral
- ٦٩٢ Problematika Pengajaran Bahasa Arab di Sekolah
- ٧٠١ تقنين اختبار المقدرة العربية لطلاب الجامعات العامة بإندونيسيا
- ٧٢٢ استراتيجية تعلم اللغة العربية ويب بلوج بيسي واحدة الماجستير وميدان سريا اسحاق