

TINDAKAN KELAS

Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar;
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

- Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- 2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru

Rohita



METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS PANDUAN PRAKTIS UNTUK MAHASISWA DAN GURU

Rohita

Desain Cover : **Dwi Novidiantoko**

Sumber: www.shutterstock.com

Tata Letak : **Titis Yuliyanti**

Ukuran : viii, 99 hlm, Uk: 17.5x25 cm

ISBN : **978-623-02-2540-6**

Cetakan Pertama : Maret 2021

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2021 by Deepublish Publisher All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)

Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581 Telp/Faks: (0274) 4533427

Website: www.deepublish.co.id www.penerbitdeepublish.com E-mail: cs@deepublish.co.id

PRAKATA

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang atas izin-Nya dapat menyelesaikan buku yang berjudul Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru. Hadirnya buku ini ditujukan untuk membantu mahasiswa, para guru, dan juga dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini untuk memahami bagaimana pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.

Seringkali kesulitan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ditemukan ketika mahasiswa mendapat tugas menyusun proposal PTK untuk tugas mata kuliah maupun saat menjadikannya sebagai metode penelitian untuk membuat skripsi.

Untuk meningkatkan pemahaman, buku ini dilengkapi dengan berbagai contoh pada semua bagian PTK sesuai dengan tahapan-tahapannya, disertai dengan judul-judul PTK yang telah dilakukan dan disajikan dalam bentuk artikel pada berbagai jurnal.

Keberadaan buku ini tentunya masih jauh dari sempurna. Masukan dari berbagai pihak akan menjadikan buku ini menjadi lebih layak untuk membantu proses pemahaman dan pelaksanaan PTK, baik sebagai penyelesaian tugas mata kuliah, penyelesaian skripsi, bahkan bagi guru yang ingin melakukan perbaikan proses pembelajaran dan peningkatan kualitas layanan pendidikannya melalui kegiatan PTK.

Terakhir, ucapan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung terwujudnya buku Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru serta semua penulis yang hasil karyanya terkutip dan terlampirkan dalam buku ini, dengan tujuan semata-mata untuk meningkatkan pemahaman dan menambah wawasan pembaca.

Tangerang, 01 Maret 2021

Rohita

TENTANG BUKU

Buku Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru ini ditulis dengan bahasa yang lugas, jelas, runtut, serta mudah dipahami

(Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, dosen Program Pascasarjana UNY dan penulis buku)

Buku ini disajikan dengan penjelasan yang ditulis secara detail, rinci, bersumber dari berbagai referensi, disertai pula dengan contoh permasalahan dan penyebabnya. Buku ini mampu memberikan gambaran yang jelas dan menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait penelitian tindakan kelas.



(Ockti Syafitri, S.Pd., Guru KB/ TK Islam Al Azhar 2 Pasar Minggu).



Konten dalam buku Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru ini mudah dipahami dan tidak membuat bosan karena pemilihan kata yang familiar, serta komposisi tulisan, gambar, grafik, maupun tabel yang ditempatkan dengan tepat.

(Nadhifah Rahmadini Hidayat, Mahasiswi PG PAUD UAI)

DAFTAR ISI

PRAKA	TA.		v
TENTA	NG	BUKU	vi
DAFTA	R IS	I	. vii
BAB 1	KO	MPETENSI PEDAGOGIK GURU PAUD	1
	A.	Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	1
	B.	Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD	
BAB 2	PE:	RMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN DI	
	TA	MAN KANAK-KANAK	9
	A.	Aspek Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak dan	
		Prinsip-Prinsip Pembelajarannya	9
	B.	Permasalahan dalam Pembelajaran di Taman Kanak-	
		Kanak dan Faktor Penyebabnya	19
BAB 3	TIN	NJAUAN UMUM PENELITIAN TINDAKAN KELAS	35
	A.	Pengertian dan Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	
	B.	Model-Model Penelitian Tindakan Kelas	
	C.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	44
	D.	Sistematika Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian	
		Tindakan Kelas	46
D 4 D 4	WD.	ZNIHZ DENIVLICITRIANI DENIET IZVANI ZVANIDAZANI	
BAB 4		KNIK PENYUSUNAN PENELITIAN TINDAKAN	40
		LAS	
	A.	Mengawali Kegiatan Penelitian	
	В.	Menyusun Bagian Pendahuluan	
	C.	Memilih Pustaka dan Cara Pengutipan	
	D.	Menyusun Bagian Metode Penelitian	59
	E.	Memaparkan Hasil Penelitian dan Melakukan	60
		Pembahasan	
	F.	Membuat Kesimpulan dan Saran	
	G.	Melengkapi Lampiran yang Dibutuhkan	. 74

BAB 5	KEKELIRUAN-KEKELIRUAN DALAM PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS70			
	A.	Kekeliruan dalam Menyusun Latar Belakang Masalah	76	
	B.	Kekeliruan dalam Membuat Identifikasi Masalah	79	
	C.	Kekeliruan dalam Membuat Rumusan Masalah dan		
		Tujuan Penelitian	80	
	D.	Kekeliruan dalam Menyusun Kajian Pustaka dan		
		Penulisan Kutipan	80	
	E.	Kekeliruan dalam Penyusunan Instrumen	84	
BAB 6	TE	KNIK PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA	86	
	A.	Mengenal APA Style dan Penggunaannya dalam Daftar		
		Pustaka	86	
	B.	Menyusun Daftar Pustaka Menggunakan Reference		
		Manager	87	
DAFTA	R P	USTAKA	90	
LAMPI	RAN	٧	95	
PROFI	L PE	NULIS	98	

PROFIL PENULIS



Rohita merupakan pengajar di bidang Pendidikan Anak Usia Dini sejak tahun 2005 yang mengawali karirnya di Universitas Negeri Surabaya, Jawa Timur. Tahun 2014 hingga sekarang mengabdikan dirinya di Universitas Al Azhar Indonesia, Jakarta.Menempuh pendidikan S1 dan S2 pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.

Pada tahun 2013 mendapatkan penghargaan sebagai pemenang III lomba pengembangan Alat Permainan Edukatif (APE) PAUD tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan PAUD, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Sebagai seorang dosen berstatus PNS, Rohita aktif terlibat dalam berbagai kegiatan penelitian dan mendapatkan dana hibah dikti pada tahun 2017 pada skema Hibah Bersaing dengan judul Model Pengasuhan di Taman Anak Sejahtera dan tahun 2018-2020 mendapatkan dana dari Kemenristekbrin pada skema Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) dengan judul Sistem Informasi Perangkat Pembelajaran di Taman Kanak-kanak (SIPP di TK). Pada tahun 2021-2022 mendapatkan dana hibah lanjutan pada skema PTUPT dengan judul Sistem Informasi Perangkat Pembelajaran dan Komunikasi Orangtua Murid (SIPPKOM), untuk Peningkatan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini.

Rohita juga aktif dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan mendapatkan dana hibah dikti pada tahun 2017 pada skema Ipteks bagi Masyarakat (IbM) dengan judul IbM bagi Guru-Guru TK, dan pada tahun 2019 pada skema Pemberdayaan kepada Masyarakat (PKM) dengan judul Agen Reseller Amanah. Hingga pada tahun 2020 menulis sebuah buku hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan dana internal kampus yang berjudul "Merubah Sampah menjadi Media Pembelajaran Anak". Dalam bidang pengajaran, Rohita mengajar berbagai mata kuliah, diantaranya mata kuliah metode penelitian tindakan kelas, yang diampu sejak tahun 2012 hingga sekarang.

Selain melaksanakan tridharma perguruan tinggi, saat ini Rohita mendapat amanah sebagai deputi bidang pengabdian kepada masyarakat,

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Al Azhar Indonesia yang diterimanya sejak tahun 2018 hingga sekarang. Untuk mematangkan ilmu dalam bidang pendidikan anak usia dini, Rohita juga aktif terlibat sebagai asesor Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Provinsi Banten sejak tahun 2019 hingga saat ini.

Metode Penelitian Tindakan Kelas

Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru

Setiap manusia memiliki masalah dan permasalahannya sendiri, tidak kenal usia, waktu, profesi, jabatan, ataupun status sosial. Termasuk dalam profesi guru PAUD. Banyak permasalahan yang muncul dalam dan sebagai hasil dari proses pembelajaran. Meskipun guru telah menyusun perencanaan pembelajaran sedemikian rupa dengan memilih metode terbaik, dan media serta sumber belajar sesuai tujuan pembelajaran, bukan berarti permasalahan dapat dihilangkan. Uniknya sifat anak didik serta kemampuan yang berbeda menjadi tantangan bagi guru untuk memikirkan cara agar apa yang akan diberikan kepada anak dapat diterima dengan baik dan menghasilkan sebuah pengetahuan, keterampilan, serta sikap sebagaimana yang diharapkan. Melakukan PTK sebagai bentuk penguasaan salah satu indikator dari kompetensi pedagogik guru menjadi solusi yang dapat diterapkan.

Buku Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru ini hadir untuk membantu mahasiswa calon guru (PAUD) dan guru PAUD dalam memahami bagaimana melaksanakan PTK. Setiap bagiannya disajikan dengan disertai contoh-contoh yang membantu mahasiswa dan guru tidak hanya pada bagaimana menyusun proposal tetapi juga menyampaikan hasil dari penelitian. Dengan melakukan PTK dengan cara-cara yang benar maka guru PAUD bukan hanya dapat menyelesaikan masalah yang ada tetapi juga mampu memunculkan berbagai inovasi dan kreasi baik dalam metode pembelajaran, media yang digunakan, maupun interaksi yang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran anak usia dini.



PROFIL PENULIS



Rohita merupakan pengajar di bidang Pendidikan Anak Usia Dini sejak tahun 2005 yang mengawali karirnya di Universitas Negeri Surabaya, Jawa Timur. Tahun 2014 hingga sekarang mengabdikan dirinya di Universitas Al Azhar Indonesia, Jakarta.Menempuh pendidikan S1 dan S2 pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.

Pada tahun 2013 mendapatkan penghargaan sebagai pemenang III lomba pengembangan Alat Permainan Edukatif (APE) PAUD tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembinaan PAUD, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Sebagai seorang dosen berstatus PNS, Rohita aktif terlibat dalam berbagai kegiatan penelitian dan mendapatkan dana hibah dikti pada tahun 2017 pada skema Hibah Bersaing dengan judul Model Pengasuhan di Taman Anak Sejahtera dan tahun 2018-2020 mendapatkan dana dari Kemenristekbrin pada skema Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) dengan judul Sistem Informasi Perangkat Pembelajaran di Taman Kanak-kanak (SIPP di TK). Pada tahun 2021-2022 mendapatkan dana hibah lanjutan pada skema PTUPT dengan judul Sistem Informasi Perangkat Pembelajaran dan Komunikasi Orangtua Murid (SIPPKOM), untuk Peningkatan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini.

Rohita juga aktif dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan mendapatkan dana hibah dikti pada tahun 2017 pada skema Ipteks bagi Masyarakat (IbM) dengan judul IbM bagi Guru-Guru TK, dan pada tahun 2019 pada skema Pemberdayaan kepada Masyarakat (PKM) dengan judul Agen Reseller Amanah. Hingga pada tahun 2020 menulis sebuah buku hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan dana internal kampus yang berjudul "Merubah Sampah menjadi Media Pembelajaran Anak". Dalam bidang pengajaran, Rohita mengajar berbagai mata kuliah, diantaranya mata kuliah metode penelitian tindakan kelas, yang diampu sejak tahun 2012 hingga sekarang.

Selain melaksanakan tridharma perguruan tinggi, saat ini Rohita mendapat amanah sebagai deputi bidang pengabdian kepada masyarakat,

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Al Azhar Indonesia yang diterimanya sejak tahun 2018 hingga sekarang. Untuk mematangkan ilmu dalam bidang pendidikan anak usia dini, Rohita juga aktif terlibat sebagai asesor Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Provinsi Banten sejak tahun 2019 hingga saat ini.